

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСТ

И.В. Власюк
_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии

А.Э. Калинина
_____ 2025 г.

Программа
вступительных испытаний для приема на обучение по направлению
подготовки
37.03.01 Психология
направленность (профиль) «Практическая психология управления и
психологическое консультирование»
для поступающих на базе среднего профессионального образования и
высшего образования
по дисциплине «Общая психология»

Волгоград 2025

1. Общие сведения

1.1. Цель проведения вступительного испытания состоит в определении практической и теоретической подготовленности поступающего, проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям, предъявляемым к обучающимся на бакалавриате.

1.2. Форма проведения вступительного испытания: устный экзамен.

1.3. Вступительное испытание возможно проводить с использованием дистанционных технологий.

2. Содержание программы вступительного экзамена по ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Общая характеристика психологии как науки.

Общее представление о науке. Классификация наук. Общая характеристика психологии как науки. Специфика объекта психологии как науки. Предмет и основные задачи психологии. Основные направления психологии.

Житейские и научные психологические знания.

Основные характеристики науки. Характеристика житейских психологических знаний. Отличия научных психологических знаний от житейских.

Отрасли психологии.

Основные разделы психологии. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии. Основные характеристики отраслей психологии.

История развития психологии как науки.

Предпосылки возникновения психологии. Основные этапы становления психологии как науки. Донаучный и научный этапы и их характеристика. Психика как предмет психологии.

Становление предмета психологии в историческом контексте. Отсутствие единого взгляда на предмет как специфическая ситуация в психологии. Психология как наука о душе. Психология как наука о сознании. Психология как наука о поведении. Становление психологии как науки, которая изучает объективные закономерности психики.

Основные методы психологии.

Классификация методов исследования в психологии. Характеристика основных методов: беседа, наблюдение, тестирование, эксперимент.

Общая характеристика познавательных процессов.

Понятие познавательные процессы в психологии. Ощущения и восприятие. Внимание. Память. Мышление. Воображение.

Общая характеристика эмоциональных процессов.

Общая характеристика психологии эмоций. Разновидности эмоциональных явлений. Эмоции, чувства, эмоциональные состояния. Классификация эмоций (К. Изард).

Проблема личности в психологии.

Понятие личности в системе человекознания. Личность в философии, социологии и психологии. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность.

Основные понятия психологии мотивации.

Общее понятие о мотивации. Потребность как универсальное свойство живых систем и как основа процессов мотивации. Виды потребностей. Внешняя и внутренняя мотивация. Осознаваемые и неосознаваемые мотивы. Ценности, интересы, нормы как мотивационные образования. Иерархическое строение мотивационной сферы личности. Представление о пирамиде потребностей А. Маслоу.

Проблема темперамента.

Роль темперамента в деятельности. Типы темперамента в истории психологии и их основные характеристики. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

3. Методика и критерии формирования оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит по два вопроса, перечисленных в п. 2 настоящей программы.

Процедура проведения экзамена в устной форме предусматривает выбор «вслепую» экзаменационного билета, подготовку к ответу с написанием (на специальном бланке - если очно, если в дистанционной форме - на листе абитуриента) подробного конспекта ответа, ответ экзаменуемого перед комиссией, дополнительные вопросы и ответы, совещание комиссии, составление и подписание протоколов, объявление оценок.

Подготовка к ответу на вопросы экзаменационного билета занимает 40 минут. В ходе подготовки к ответу не предусмотрено использование учебных и справочных материалов, электронных устройств.

Критерии оценивания результатов обучения

Уровень сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценка
Повышенный уровень	абитуриент демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий	«отлично» (от 91 до 100 балла)
Базовый уровень	абитуриент способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий	«хорошо» (от 71 до 90 балла)
Пороговый уровень	абитуриент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне	«удовлетворительно» (от 60 до 70 балла)
Уровень ниже порогового	система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; абитуриент не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности	«неудовлетворительно» (от 1 до 59 балла)

Оценка ответа абитуриента на экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии. Члены комиссии по приему вступительного экзамена оценивают результаты сдачи экзамена и вносят их в оценочный лист.

В случае расхождения мнений членов комиссии по оценке применяется процедура голосования. При равенстве голосов в ходе голосования окончательное решение принимается председателем комиссии. По окончании обсуждения результаты работы комиссии сообщаются абитуриентам.

4. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Абитуриент должен самостоятельно актуализировать полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций.

Подготовку к экзамену следует начинать с ознакомления с программой экзамена и списком рекомендованной литературы, указанной в п. 5 настоящей программы.

Для успешной сдачи экзамена абитуриенту предоставляется посетить предэкзаменационную консультацию по вопросам программы экзамена. Консультация включается в расписание вступительных испытаний.

5. Список рекомендованной литературы

1. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 1. введение в психологию [Электронный ресурс]: - Издание 6-е изд - Бакалавр. Академический курс, 2019. - 726 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9C24D445-F1CF-47D0-8E1C-D8E8D6754C69>

2. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том 2. введение в психологию [Электронный ресурс]: - Издание 6-е изд - Бакалавр. Академический курс, 2019. - 726 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9C24D445-F1CF-47D0-8E1C-D8E8D6754C69>

3. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология [Электронный ресурс]: - Издание пер.и доп а3-е изд - Бакалавр и магистр. Академический курс, 2018. - 524 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3>

4. Шадриков В.Д., Мазилев В.А. Общая психология [Электронный ресурс]: - Бакалавр. Академический курс, 2018. - 411 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D9277949-1AD9-43A2-8C73-E88D9663853B>

Программа обсуждена и утверждена на заседании Учёного совета института ИМОСТ (протокол № 12 от « 23 » января 2024г.)

Руководитель ОПОП



Н.Т. Абрекова